

MATIÈRE: FRANÇAIS

Deuxième classe du lycée : Niveau A2-2 – A2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT correspondant aux INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
4	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	LA CLASSE A2	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions au sujet de la programmation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'une sortie - d'un voyage - de vacances - d'une activité, etc. 	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples se référant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la planification d'une activité avec des amis ou des membres de la famille • des habitudes quotidiennes des jeunes venant de différents pays. <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples se référant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la planification d'une activité avec des amis ou des membres de la famille à travers des messages écrits • des habitudes quotidiennes des jeunes venant de différents pays par le biais de livres, de magazines ou de sites Internet. <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire en quelques mots un programme suggérant une activité à faire avec des amis ou des membres 	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futur simple : J'irai, je partirai, je voyagerai, je visiterai, etc. • Verbes : proposer, suggérer, pratiquer, s'entraîner, etc. • Activités : sport, musique, jeux vidéo, sorties, etc. • Expressions : être d'accord, avoir envie de..., Ça te dit de... ? Si on allait... ? Qu'est-ce que tu en penses ? <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : sortir, jouer, aimer, adorer, préférer, faire du/de la..., aller au/à la... • Activités : danse, musique, sports, sorties, etc. • Lieux de divertissement : cinéma, restaurant, théâtre, musée, etc. • Articles contractés : du, de la... / au, à la, • Adverbes de temps : demain, l'année prochaine, le mois prochain, etc. • Prépositions employées pour des villes et des pays : à Paris, en France, etc. • Pronoms relatifs : qui/que/où 	<p>Unité 4 Leçon 1</p> <p>Matériel supplémentaire SODA 2 Unité 3</p>	<p>B' TETPAMHNO</p>

	<p>de la famille.</p> <ul style="list-style-type: none">• Décrire en quelques mots leurs habitudes quotidiennes et les habitudes des jeunes venant de différents pays. <p>1.4 PRODUCTION ORALE-INTERACTION</p> <p>Discuter et échanger des opinions avec d'autres personnes au sujet :</p> <ul style="list-style-type: none">• de la planification d'une activité• des habitudes quotidiennes et des habitudes des jeunes venant de différents pays. <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <ul style="list-style-type: none">• Exprimer et échanger des opinions avec d'autres personnes au sujet de la planification d'une activité.• Écrire au sujet de leurs habitudes quotidiennes et des habitudes des jeunes venant de différents pays (par exemple : dans un journal scolaire, des plateformes de réseaux sociaux etc.). <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre des informations qui décrivent les habitudes quotidiennes des jeunes venant de différents pays, en employant la même langue ou d'une langue à l'autre.</p>	<p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none">• Activités• Préférences• Pays <p>ATTITUDES / VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacité à bien planifier des activités.• Respect des différences d'opinion.• Collaboration• Sociabilité		
--	--	--	--	--